

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБУДО
«Школа искусств Рубцовского района»
Протокол № 2
« 01 » апреля 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Школа искусств Рубцовского района»
И.Я. Абушек
Приказ № 14 от 01 апреля 2020

Положение о дистанционном режиме обучения в МБУДО «Школа искусств Рубцовского района»

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

1.1. Настоящий Локальный акт об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Локальный акт) разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом № 97 от 24.03.2020 г. Министерства культуры Алтайского края «О введении временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МБУДО «Школа искусств Рубцовского района».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБУДО «Школа искусств Рубцовского района» – ШИ), а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главной целью и задачами применения ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

Цель: создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы и предоставление средств, необходимых для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов обучающихся.

Задачи: - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие **предпрофильного и профильного образования** в рамках ШИ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационнообразовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки); - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.; - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; - принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ОО

2.1. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденный директором ШИ. На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2.2. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план ШИ, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

2.4. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора ШИ на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица и договором между родителями и ОО, осуществляющей дистанционное обучение.

2.5. Формы ДОТ: - **дистанционные конкурсы, олимпиады; - дистанционное самообучение, обучение в Интернете; - видеоконференции; - онлайн- тестирование; - интернет-уроки; - обучение на дому с дистанционной поддержкой; - вебинары; - skype-общение; - облачные сервисы и т.д.** педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.6. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: - **лекция; - консультация; - семинар; - практическое занятие; - лабораторная работа; - контрольная работа; - самостоятельная работа; - научно-исследовательская работа.** Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: - работа с электронным учебником; - просмотр видео-лекций; - прослушивание аудиокассет; - компьютерное тестирование; - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.7. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации сетевого педагога по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.8. Учебный год для обучаемого, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в учебно-календарном графике ШИ.

2.9. Образовательная организация оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Отметки, полученные обучающимся в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно с использованием ресурсов дистанционного обучения, переносятся в классный журнал.

2.10. В соответствии с планом работы на заседаниях методических объединений педагоги делятся опытом использования ДОТ в образовательном процессе.

2.11. Заместитель директора (координатор) контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ШИ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Образовательная организация:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ШИ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в **предпрофильном и профильном** обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ШИ, назначает время консультаций.

3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения для углубления знаний по отдельным предметам являются: - заявление родителей (законных представителей) обучающегося; - заключение договора с родителями (законными представителями) обучающихся на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи; - назначение ответственного (координатора) за организацию ДО из числа педагогического коллектива; - назначение помощника педагога, который будет оказывать обучающимся техническую и организационную помощь, из числа педагогов ОО; - назначение сетевых педагогов, осуществляющих обучение с использованием ДОТ; - возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление документации ОО по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности). 3.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются: - заявление родителей (законных представителей) обучающегося; - анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта); - наличие педагогов, обученных для работы в системе ДО.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в ОО

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами: - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; - стабильный канал подключения к Интернет; - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам. 4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся на дому должны иметь: - персональный компьютер с установленной операционной системой с возможностью воспроизведения звука и видео; - стабильный канал подключения к Интернет; - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права ОО в рамках предоставления ДОТ Образовательная организация имеет право: - использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; - использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебновоспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с

соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ; - вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

VI. Срок действия В настоящий Локальный акт в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения. Настоящий Локальный акт действует до принятия нового Локального акта.