

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Специальность (Баян)» ПО.01.УП.01

Рабочая программа по учебному предмету «Специальность (Баян) » является частью дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области искусства «Народные инструменты» и разработана на основе федеральных государственных требований.

Цель: учебный предмет «Специальность (Баян)» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на баяне, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно- нравственное развитие ученика; выявление одаренных детей в области музыкального исполнительства на баяне и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения,

В то же время программа рассчитана и на тех детей, которые не ставят перед собой цели стать профессиональными музыкантами.

Срок реализации учебного предмета «Специальность (Баян)» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте: от девяти лет до двенадцати лет, составляет 5 (6) лет.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию предмета « Специальность »

Срок обучения	5 лет	6-й год
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	924	214,5
Количество часов на <i>аудиторные занятия</i>	363	82,5
Кол-во часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	561	132

Форма проведения учебных аудиторных занятий: индивидуальная, рекомендуемая продолжительность урока - 40 минут и предполагает занятия: 2 часа в неделю для учащихся 1-3 классов; 2,5 часа в неделю для учащихся 4-5 классов и учащихся дополнительного года обучения.

Индивидуальная форма позволяет преподавателю лучше узнать ученика, его музыкальные возможности, способности, эмоционально-психологические особенности.

Обоснование структуры программы учебного предмета «Специальность ».

Программа содержит необходимые для организации занятий параметры:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел ' программы «Содержание учебного предмета».